**Игра «Цветной круг»**

**Автор:** Яминская Ирина Петровна, учитель-логопед.

**Цель:**

Учить детей находить правильный цвет в кругу, подбирать нужный цвет крышек, называть его словами, выкладывать крышки на сектор.

**Задачи:**

1. Развивать познавательную активность.
2. Развивать у детей пространственные представления.
3. Развивать внимание, логическое мышление, память.
4. Учить группировать предметы по цвету.
5. Развивать мелкую моторику пальцев.
6. Развивать межполушарные связи.

**Оборудование:**

Игровое поле разделенное по цвету на 4 сектора(желтый, красный, синий, зелёный). Фишки – цветные крышки (по 10 штук каждого цвета). Ленты длинной 30 см по одной каждого цвета. Небольшой прозрачный контейнер под крышки.

**Ход игры:**

В игру можно играть с усложнением поэтапно с младшего дошкольного возраста.

**1 Этап:** Педагог предлагает ребенку выложить на сектор желтого (или другого цвета) такого же цвета все крышки из контейнера.

**2 Этап:** Педагог предлагает ребенку выложить на сектор желтого (или другого цвета) такого же цвета крышки от 1 до 5 штук из контейнера.

***Усложнение:*** Педагог предлагает ребенку выложить на сектор 1 крышку, а потом спрашивает: Сколько нужно положить ещё крышек, чтобы получилось 2 крышки (3, 4, 5)? Ребенок отвечает и выкладывает. Так же можно и играть на уменьшение.

Ещё вариант, выложить на желтый сектор 5 крышек, а потом на красный столько же, сколько и на желтом. Можно варьировать по цвету и количеству крышек.

**3 Этап:** Педагог предлагает ребенку выложить на сектор желтого (или другого цвета) такого же цвета крышки от 1 до 10 штук из контейнера. ***Усложнение:*** Педагог предлагает ребенку выложить на сектор 5 крышек, а потом спрашивает: Сколько нужно положить ещё крышек, чтобы получилось 6 крышек (7, …, 10)? Ребенок отвечает и выкладывает. Так же можно и играть на уменьшение и на увеличение на несколько единиц.

**4 Этап:** Педагог предлагает ребенку выложить на сектор желтого (или другого цвета) такого же цвета крышки от 1 до 10 штук из контейнера только правой рукой, а потом только левой рукой. Для зрительной опоры на руку завязывается лента нужного цвета.

***Усложнение:*** Педагог предлагает ребенку выложить на сектор желтого (или другого цвета) такого же цвета крышки от 1 до 10 штук из контейнера только правой рукой, а потом только левой рукой. Без ленты на руке.

Ещё вариант, педагог предлагает ребенку выложить на сектор 5 крышек только левой рукой, а потом спрашивает: Сколько нужно положить ещё крышек, чтобы получилось 6 крышек (7, …, 10)? Ребенок отвечает и выкладывает только правой рукой. Так же можно и играть на уменьшение и на увеличение на несколько единиц.

**5 Этап:** Педагог предлагает ребенку выложить на 2 сектора: желтого и красного (или любые 2 цвета на выбор ребенка) левой (желтые крышки) и правой рукой (красные крышки) одновременно из контейнера. Для зрительной опоры на руки завязываются ленты нужного цвета.

***Усложнение:*** Педагог предлагает ребенку выложить на 2 сектора: желтого и красного (или любые 2 цвета на выбор ребенка) левой (желтые крышки) и правой рукой (красные крышки) одновременно из контейнера. Без ленты на руках. Так же можно выкладывать на сектора по диагонали одновременно разными руками.

Ещё вариант, педагог предлагает ребенку выложить, а потом убрать в контейнер те ми же руками или наперекрест руками.

